

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «24» апреля 2015 г.

№ 385

Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», приказами Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы», распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный региональный учебный план на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до сведения руководителей областных государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

3. Начальнику отдела общего среднего и дошкольного образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



[Handwritten signature]

О.С. Щетинкина

Приложение к приказу
министерства образования
Рязанской области
от 24 апреля № 385

**Примерный региональный учебный план
на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы общего образования**

Пояснительная записка.

Примерный региональный учебный план на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования (далее – ПРУП, образовательные организации) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013

№ 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

ПРУП имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

ПРУП определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

ПРУП представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», максимальную учебную нагрузку.

В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в

соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)

Особенности примерного регионального учебного плана начального общего образования

Примерный региональный учебный план начального общего образования (далее ПРУП НОО) на 2015/2016 учебный год представлен в двух вариантах:

- вариант № 1 «Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2015/2016 учебный год (максимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)»;

- вариант № 2 «Примерный региональный учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2015/2016 учебный год (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))».

ПРУП НОО разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

ПРУП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

ПРУП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ПРУП НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ПРУП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть ПРУП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в начальных классах составляет: 1 класс - 35 минут; 2-4 классы – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Вариант № 1
Примерный региональный учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов
образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы
начального общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС НОО, на 2015/2016 учебный год
(максимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка
при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	16/506
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Вариант № 2
Примерный региональный учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2015/2016 учебный год
(максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной
учебной неделе (1 класс - 5-ти дневная учебная неделя)).

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		0	3/102	3/102	2/68	8/272
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс 5-ти дневная учебная неделя)		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

**Примерный недельный план внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО, на 2015/2016 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(третий уровень образования)**

**Особенности примерного регионального учебного
плана основного общего образования**

Примерный региональный учебный план основного общего образования (далее – ПРУП ООО) на 2015 - 2016 учебный год представлен в **четырёх вариантах**.

Первый, второй и третий варианты (далее – вариант № 1, вариант № 2 и вариант № 3) ПРУП ООО разработаны в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), для 5 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) и для 6-8 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в

соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- вариант № 1 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год»;

- вариант № 2 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 6-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год»;

- вариант № 3 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков при 6-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год».

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов при 5-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в год для 5-7 классов и 35 учебных недель в год для 8-9 классов и более 6020 часов при 6-дневной учебной неделе из расчета 35 учебных недель в год для 5-9 классов. Минимальное число часов в неделю для 5, 6 и 7 классов при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Минимальное число часов в неделю для 8 и 9 классов при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов для 5, 6, 7, 8 и 9 классов при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут.

ПРУП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ПРУП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, профильного обучения).

В учебном плане отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования,

туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности проводятся занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Также проведение занятий по данной предметной области возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 1

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год (минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка из расчета 34 учебных недели в 5-7 классах и 35 учебных недель в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/105	3/105	20/720
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/70	3/105	12/447
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/105	3/105	15/516
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/105	3/105	9/312
	Геометрия			2/68	2/70	2/70	6/208
	Информатика			1/34	1/35	1/35	3/104
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
	География	1/34	1/34	2/68	2/70	2/70	8/276
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/105	7/243
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	7/242
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/35		4/137
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/35		7/239
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1050	30/1050	143/4922
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/70	3/105	10/345
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/952	29/986	31/1054	32/1120	33/1155	153/5267

Вариант № 2

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 6-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год
(максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Филология	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		27/945	29/1015	30/1050	32/1120	32/1120	150/5250
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		5/175	4/140	5/175	4/140	4/140	22/770
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

Вариант № 3

примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков при 6-дневной учебной неделе на 2015/2016 учебный год (максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка из расчета 35 учебных недель в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Филология	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Второй иностранный язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/70	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ				1/35	1/35	2/70
Итого		29/1015	31/1085	32/1120	34/1190	34/1190	160/5600
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		3/105	2/70	3/105	2/70	2/70	12/420
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

**Примерный план
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2015/2016 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Четвертый вариант (далее - вариант № 4) ПРУП ООО разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 6-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», учебных предметов регионального компонента.

Вариант № 4

**примерного регионального учебного плана
для 6 - 9 классов образовательных организаций Рязанской области,
реализующих программы основного общего образования в соответствии с
приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004
№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных
образовательных стандартов начального общего, основного общего и
среднего общего образования» и от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении
федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для
образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования», на 2015/2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/70
Литература	2/70	2/70	2/70	3/105
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика	5/175	5/175	5/175	5/175
Информатика и ИКТ			1/35	2/70
История	2/70	2/70	2/70	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/35
География	1/35	2/70	2/70	2/70
Физика		2/70	2/70	2/70
Химия			2/70	2/70
Биология	1/35	2/70	2/70	2/70
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	1/35	1/35
Технология *	2/70	2/70	1/35	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1/35	
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105
Итого:	25/875	29/1015	31/1085	30/1050
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя), всего	1/35	2/70	1/35	1/35
из них:				
информатика и ИКТ	1/35	1/35		
русский язык		1/35	1/35	1/35
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	7/245	4/140	4/140	5/175
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260
Региональный компонент (5-дневная неделя), всего		1/35	1/35	1/35
из них:				
русский язык		1/35	1/35	1/35
Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	5/175	2/70	1/35	2/70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155

* Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(четвертый уровень образования)**

Особенности примерного регионального базисного учебного плана среднего общего образования

Примерный региональный учебный план среднего общего образования (далее – ПРУП СОО) разработан для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312.

Принцип построения ПРУП СОО основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации возможности организации одного или нескольких профилей, а учащимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс может быть организован в форме индивидуального учебного плана (ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Возможные профили обучения формируются образовательной организацией. Обучающийся по согласованию с образовательной организацией имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

Для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося в рамках профильного обучения на основе ПРУП СОО классов следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

г) включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершить формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, осуществления образовательных проектов, также их можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

**Примерный региональный учебный план
для образовательных организаций Рязанской области, реализующих
программы среднего общего образования, на 2015/2016 учебный год**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)		
Федеральный компонент		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */в неделю	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык	210 (3/3)	
Математика	280 (4/4)	
История	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
Естествознание	210 (3/3)	
Физическая культура	210 (3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть)		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */ количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание **	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)

Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	140 (2/2)
Всего:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
Региональный компонент, всего	от 140 (2/2) до 280 (4/4)	
из них: русский язык, математика, ОБЖ, информатика и ИКТ (в зависимости от ниже представленных вариантов учебных планов отдельных профилей)		
Компонент образовательной организации		
при 6 - дневной учебной неделе:	280 (не менее 4/ не менее 4)	
при 5 - дневной учебной неделе:	70 (не менее 1/ не менее 1)	
Итого:	до 2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	

* В скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 /11 класс).

** В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
ОБЖ	1 (1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	7 (3/4)
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (0/1)

III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	14 (7/7)*
Итого:	74 (37/37)

* При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для некоторых возможных профилей

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Физика	10 (5/5)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)

Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)

Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
География	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	10 (5/5)
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	6 (3/3)
Право	2 (1/1)
География	6 (3/3)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Естествознание	6 (3/3)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
История	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Право	4 (2/2)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	6 (3/3)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	4 (2/2)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Информационно-технологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

**Агротехнологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Основы агрономии *	4 (2/2)
Основы животноводства *	4 (2/2)
Сельскохозяйственная техника *	4 (2/2)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)

Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль направление -
электротехника/радиоэлектроника (как пример одного из возможных
вариантов реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Физика	10 (5/5)
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)*	8 (4/4)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

* Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)

Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы искусства *	12 (6/6)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	4 (2/2)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Профильные учебные предметы *	
Физическая культура	8 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
II. Региональный компонент	
Всего, из них:	6 (3/3)
ОБЖ	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	20 (10/10)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.