

I. Общая информация об образовательном учреждении

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 558 детей. На 1 сентября в базовой школе было скомплектовано 20 классов-комплектов, по 4 класса-комплекта в филиалах «Горняцкая школа» и «Спасская школа», 3 класса в филиале «Мураевинская школа».

Средняя наполняемость классов в 2017 – 2018 уч.году.

Уровни	Милославская	Горняцкая	Спасская	Мураевинская
2	27,25	5,5	2,5	2,5
3	26,5	-	-	-
4	19,5	-	-	-

Численность учащихся МОУ «Милославская школа» (2, 3 и 4 уровни образования)

Структурное подразделение	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 уч.год	На начало 2017-2018 уч.года	На конец 2017-2018 уч.года
Милославская школа	459	473	508	520	522
Филиал Спасская школа	20	18	12	10	9
Филиал Горняцкая школа	25	23	22	22	22
Филиал Мураевинская школа	9	8	6	5	5
итого:	513	522	548	557	558

Таким образом, численность школы ежегодно увеличивается, увеличение численности в базовой школе происходит за счет прибытия учащихся и переход уч-ся филиалов в базовую школу.

Условия осуществления образовательного процесса.

IT-инфраструктура

- компьютерный класс;
- два кабинета начальной школы оснащены компьютерами;
- интерактивные доски в кабинетах: физики, химии, математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, биологии;
- все предметные кабинеты оснащены АРМ учителя;
- В школе имеется доступ к сети Интернет в режиме Wi-Fi;
- Информационный центр – библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, МФФУ, колонками и принтером.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Школьный музей «Человек в XX веке»;
- Информационный центр;
- Оборудованные предметные кабинеты биологии, физики, химии, русского языка;
- Спортивный зал, спортивная площадка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе осуществляется индивидуальное обучение на дому для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Сокращенное наименование организации – МОУ «Милославская школа»

Юридический адрес: 391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Телефон: (49157) 21-4-17

Учредитель МОУ «Милославская школа» - Администрация МО – Милославский муниципальный район Рязанской области

Управление МОУ «Милославская школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

III. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» и «Школа 21 века».

В исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017-2018 учебном году, в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов, в нашей школе изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО все учебные предметы в 1-10 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ - технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 3-10-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Уже не первый год в школе организуются занятия внеурочной деятельностью. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Внеурочная деятельность открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету.

В школе обширная сеть внеурочной работы, где дети могут выбрать занятия по душе:

- Робототехника;
- Физика вокруг нас
- Легоконструирование
- Работа по дереву
- Радуга творчества
- Школа здоровья
- Занимательная информатика
- Оригами
- Проектная деятельность и многие другие.

IV. Информация о кадровом обеспечении

На 1 сентября 2017 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

Характеристика кадрового состава МОУ «Милославская школа» по образованию, квалификационным категориям 2017 – 2018 учебный год

Кол-во учителей	Квалификационные категории			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие заним. должности	Высшее	Сред. специальное
Базовая школа	11	16	5	26	6
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	-	1	3	1	4
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	-	1	1	1	1
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	2	-	2	2
Итого:	11	20	9	30	13

Повышение квалификации кадрового состава МОУ «Милославская школа»

Структурное подразделение	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации			
	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Базовая школа	30	22	16	12
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	5	4	2	2
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	3	2	1	1
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	2	1	1	-
Итого:	40	29	20	15

Все сведения об администрации и педагогическом коллективе размещены на сайте школы в разделе «Основные сведения об общеобразовательной организации».

V. Методическая работа в школе

Методическая тема школы: Управление профессиональным ростом учителя как одно из условий повышения качества образования

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Работа методических кафедр.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются Методические кафедры. В школе сформировано три методических кафедры, каждая из которых работает над методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МК ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МК:

- 1) МК учителей начальных классов (руководитель Евдокимова А.Н.): «Достижение метапредметных результатов средствами учебных предметов»;
- 2) МК гуманитарных предметов (руководитель Скорондаева Н.В.): «Достижение метапредметных результатов средствами учебных предметов»
- 3) МК учителей естественно-математического цикла (руководитель Копылихина О.П.) «Достижение метапредметных результатов средствами учебных предметов».

В план работы кафедр включены такие формы работы, как индивидуальные консультации с учителями по вопросам использования различных способов чтения и работы с текстом, консультации по написанию исследовательской работы, разработки учебного проекта, подготовка и проведение уроков с использованием разных приемов, методов для формирования УУД. Большое внимание при проведении методической учебы стало уделяться не только теоретическим вопросам, а практическим, то есть ведется продуктивная работа с учебником, учебными пособиями, и разрабатываются задания, способствующие формированию определенного универсального действия.

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения. На методических заседаниях был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы МК, были разработаны в соответствии с новым стандартом и отнесены в методическую копилку.

Организация методической учебы (Корпоративное обучение на рабочем месте)

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях введения ФГОС.

№	Содержание работы	Сроки	Организатор, исполнители
1.	Методический семинар «Технология проведения урока в современно – информационной среде»	Октябрь	Юдина Л.А., руководители МК
2.	Круглый стол в формате «Мировое кафе»: «Роль диалога в проблемно-развивающемся уроке»	декабрь	Юдина Л.А., руководители МК, учителя
3.	Практико - ориентированный семинар «Проблемный урок в мире проблем»	март	Юдина Л.А., руководители МК, учителя начальных классов и учителя-предметники
4.	Итоговое заседание в формате «Мировое кафе»: обобщение опыта работы, дискуссия по актуальным вопросам.	Май	Юдина Л.А., руководители кафедр
5.	Организация работы методических кафедр	В течение года по отдельному плану работы МК	Руководители МК

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и федеральном. Наша школа стала инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Система организации деятельности учащихся в «Школе исследователей и проектировщиков» ШИП»

В мае-июне группа учителей (Кривобокова Н.А, Скорондаева Н.В, Копылихина О.П., Синицина И.Р., Обысова Н.В., Политова Н.В., Минаева Т.С., Кулешова С.Ю., Юдина Л.А.) принимает участие в апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в рамках Государственного контракта № 08.026.11.0053 от 09.11.2017г. «Модернизация технологий и содержания обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где представлялся опыт</i>	<i>Форма</i>
На школьном уровне			
Авдеева М.М.	Обобщение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Методический совет школы(с приглашением всех учителей школы)	Доклад, презентация
Скорондаева Н.В.	Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию.	Итоговое методическое заседание кафедр школы	Сообщение и презентация

Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов.

Работа по созданию проектных и исследовательских работ началась в сентябре 2016 года, а закончилась проведением пятой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и проведением стендовой защиты «Проект. Проект? Проект!». Заместители директора Юшина Т.В и Юдина Л.А. проводили групповые и индивидуальные консультации с учителями по структуре проекта и по его реализации. На методических заседаниях были организованы дискуссионные площадки и дебаты по реализации проектных и исследовательских работ учащихся. Весь необходимый теоретический и практический материал размещен на сайте школы. В создании исследовательских работ приняли участие 35 человек, а в проектах – 142 учащихся. В 3- 5 классах победителей и призеров - 26 человек, в 6- 8 классах - 30 человек.

Победителей и призеров больше в 9 – 11 классах. Всего 44 человека получили отметку «4» и «5». Это составляет 89% качества. Пять человек получили отметку «3».

Всего победителей и призеров – 100 человек (71%), а 41 человек – участники. В обобщенном виде работа будет представлена в виде сборников проектной и исследовательской деятельности.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, приемов, форм и методов работы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Это позволило улучшить результаты по выполнению ВПР И ИКР в начальной и средней школе.

В рамках работы МК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учителя школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях.

Аттестация учителей и повышение квалификации проходит в соответствии с графиком.

Проводилась большая работа по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 3 -11 классов.

VI. Образовательная деятельность учащихся

Анализ успеваемости учащихся 2, 3 и 4 уровней образования

Анализ качества обучения по результатам учебного года

Структурное подразделение	Уч-ся на конец учебного года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеющие «3»	Неуспевающие	% кач-ва
Милославская школа	522 (аттестовано 468)	35	189	244	-	47,9
Филиал Спасская школа	9 (аттестовано 8)	-	2	6	-	22
Филиал Горняцкая школа	22 (аттестовано 14)	-	9	5	-	64
Филиал Мураевинская школа	5 (аттестовано 2)	-	-	2	-	0
итого:	558 (аттестовано 492)	35	200	257	-	47,8

Качество обучения в Милославской школе по итогам 2017 – 2018 уч.года.

	Кол-во учащихся	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
2-4 классы	188	9	4,8	91	48,4	88	46,8	-	-
5 – 9-е классы	265	17	6,4	92	34,7	156	58,9	-	-
10 –11-е классы	39	9	23,1	17	43,6	13	33,3	-	-
По школе в целом	492	35	7,1	200	40,7	257	52,2	-	-

Качество обучения в Милославской школе по итогам 2017 – 2018 уч.года.

Классы	Кол-во учащихся	Качество обучения
2-4 классы	188	53,2
5 – 9-е классы	265	41,1

10 –11-е классы	39	66,7
По школе в целом	492	47,8

Как видно из таблиц, расположенных выше, качество обучения в Милославской школе – 47,9% (повысилось на 0,9%), в Горняцкой школе – выросло, в Спасской школе - снизилось, в Мураевинской школе – качество равно нулю.

Из таблицы, приведенной ниже, очевидно, что при переходе уч-ся из класса в класс качество знаний в преобладающем большинстве случаев снижается из-за увеличения количества предметов, и, соответственно, учебной нагрузки, увеличения количества аудиторных часов и домашних заданий. Самый высокий показатель качества – в 6а, 7а классах, самый низкий – в 8б классе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Все выпускники 9-х и 11 класса были допущены к ГИА.

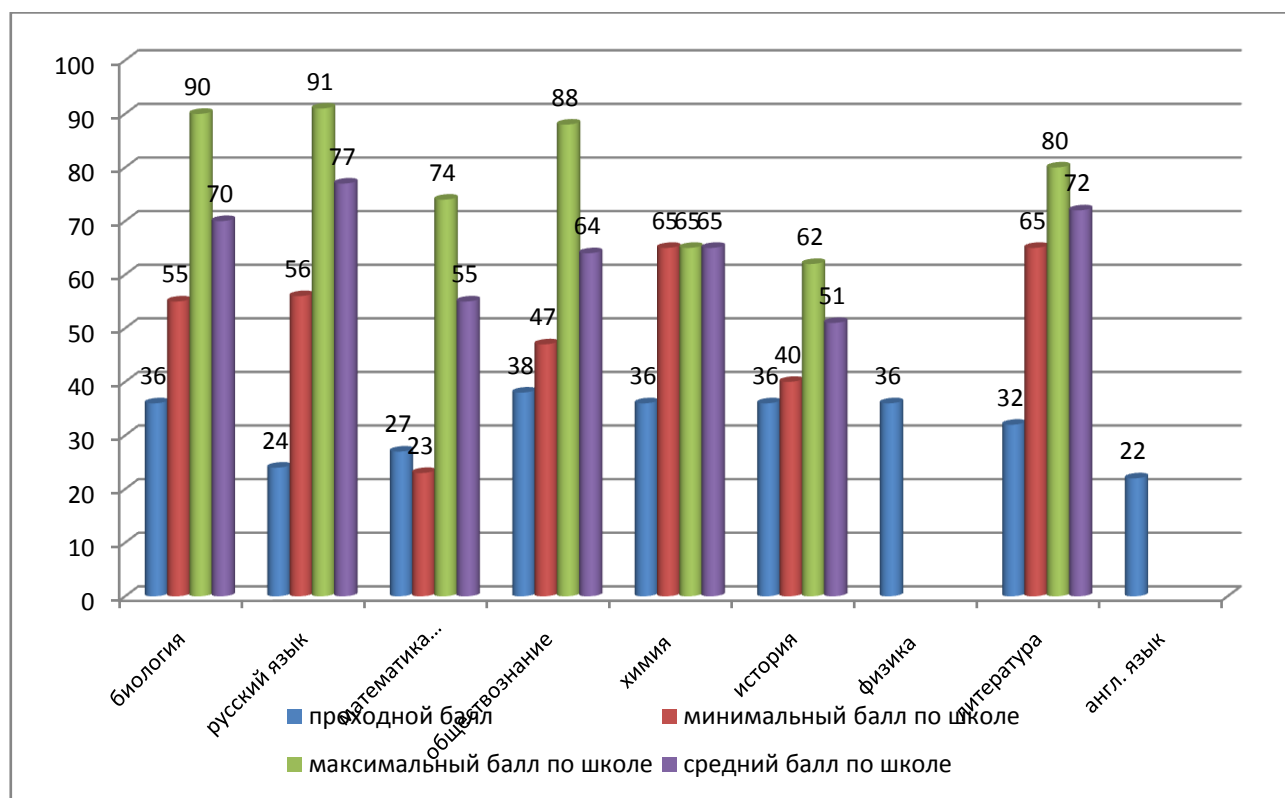
11 класс

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Учитель	Всего сдавали	Отметки								% успеv.	% кач-ва	Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%			
Трофименко Н.П.	15	12	80	2	13	1	7	-	-	100	93	4,7

Таким образом, математику базового уровня учащиеся сдали с высокими результатами.

Результаты ЕГЭ – 2018



На данной диаграмме представлено сравнение проходного, минимального, максимального, среднего балла по школе. Минимальный балл по школе по русскому языку, существенно выше проходного: на 32 балла, что говорит об освоении образовательной программы по данному предмету

на достаточном и высоком уровне, по остальным предметам минимальный балл по школе от проходного балла практически не отличается.

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)

№п/п	Предмет	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	Русский язык	62,5	65,4	85,2	65,4	100	81	94
2	Математика	37,5	23,1	33,3	17	30	11,1	45,5
3	Обществознание	53,3	53,8	79	31,3	80	54,5	54,5
4	Биология	28,6	80	40	0	50	0	67
5	Химия	66,7	100	75	0	100	50	100
6	История	50	-	75	0	67	100	50
7	Физика	14,3	22,2	27,3	14	0	0	40
8	Литература	-	-	100	-	100	-	100
9	Информатика	-	-	-	-	-	100	-
10	Английский язык	-	-	-	-	100	-	100

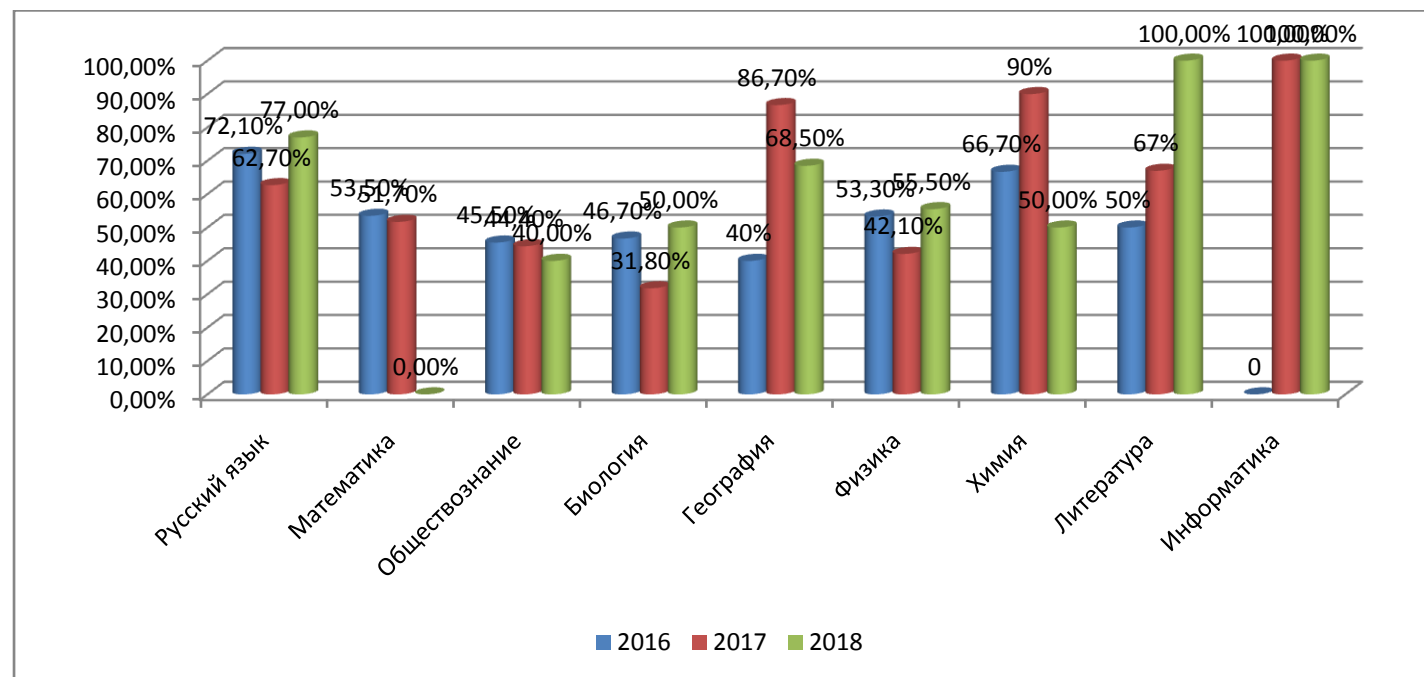
9 классы

Анализ результативности государственной итоговой аттестации в 2018г

Предмет	Учитель	Всего сдава ли	Отметки								% успев .	% кач -ва	Сред ний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	Юдина Л.А.	44	17	38,6	17	38,6	10	22,8	-	-	100	77	4,2
Математика	Минаева Т.С., 9б	22	2	9,1	6	27,3	14	63,6	-	-	100	36, 4	3,45
	Кулешова С.Ю., 9а	22	1	4,5	12	54,5	9	41	-	-	100	59	3,6
Общество- знание	Скорондаева Н.В.	30	-	-	12	40	18	60	-	-	100	40	3,4
Физика	Евграфов В.С.	9	2	22	3	33	4	45	-	-	100	55	3,8
Химия	Рудякова В.М.	4	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	3,5
Биология	Копылихина О.П.	8	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50	3,5
География	Синицина И.Р.	19	2	10,5	11	58	6	31,5	-	-	100	68, 5	3,8
Литература	Юдина Л.А.	5	2	40	3	60	-	-	-	-	100	100	4,4
Информати	Юшина Т.В.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5

ка												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение процента качества знаний ОГЭ за 3 года:



Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по математике, обществознанию, географии, химии, повысилось по русскому языку, литературе, биологии. При этом в прошлом учебном году было 59 выпускников, а в 2017-2018 уч.году – 44 (на 15 человек меньше).

Результаты обучения выпускников 2018 года

уч.год	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	Из них с отличием	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	Из них с отличием	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты
2015	33,3%	4/7,8%	53,8%	2/7,7%	нет	нет
2016	23/53,5%	4/9,3%	9/56,3%	4/25%	нет	нет
2017	16/29,3%	6/10,3%	8/38%	2/9,5%	нет	нет
2018	17/40,5%	1/ 2,4%	15/83,3%	3/16,7	нет	нет

В следующем учебном году необходимо направить работу на совершенствование методики преподавания с учётом более эффективного формирования тех знаний и умений, которые применяются в процессе ГИА по различным учебным предметам. Усилить внимание на проведение повторительно - обобщающих уроков и уроков по предэкзаменационному повторению. Повысить объективность выставления четвертных и полугодовых отметок.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из основных показателей образовательной деятельности школы является участие

обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады:

предмет	Ф.И. учащегося, класс	статус	учитель
Физическая культура	Воробьева Евгения, 7а Конов Данила, 9б Мещеряков Андрей, 10 Сабаева Мария, 10 Ульянкин Владимир, 11 Воробьева Алина, 11	призер призер победитель призер призер призер	Красавчиков Ю.И. Красавчиков Ю.И. Власов П.Г. Власов П.Г. Красавчиков Ю.И. Красавчиков Ю.И.
Русский язык	Рановский Михаил, 9а Юшин Кирилл, 10 Куракина Полина, 11 Михалина Анастасия, 11 Быкова Надежда, 11 Наумова Анастасия, 11	призер призер призер призер призер призер	Юдина Л.А. Обысова Н.В. Обысова Н.В. Обысова Н.В. Обысова Н.В. Обысова Н.В.
Биология	Чмырев Роман, 7б Минаев Дмитрий, 7б Филатова Анастасия, 10 Чувалаева Фиония, 10 Воробьева Алина, 11	победитель призер победитель призер победитель	Копылихина О.П.
Обществознание	Матыцын Денис, 8а	призер	Кривобокова Н.А.
Химия	Юшин Кирилл, 10	призер	Рудякова В.М.
Физика	Юшин Кирилл, 10	победитель	Евграфов В.С.
Литература	Мельник Артем, 7а Кунтикова Софья, 7а Рыченкова Мария, 9а Михалина Анастасия, 11 Наумова Анастасия, 11 Быкова Надежда, 11	призер призер призер победитель победитель призер	Романова Н.И. Романова Н.И. Юдина Л.А. Обысова Н.В. Обысова Н.В. Обысова Н.В.
Технология	Лазуткина Анастасия, 7б Журавлева Алина, 7а	призер призер	Попова И.В.
ОБЖ	Чмырева Карина, 10 Денисова Анастасия, 11	победитель призер	Красавчиков Ю.И.
Английский язык	Минаев Дмитрий, 7б Корнеева Екатерина, 10 Наумова Анастасия, 11	призер призер призер	Белоглазова Ю.В. Гуторина С.В. Гуторина С.В.

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

ОО	Количество победителей и призеров				Прирост	% от общего кол-ва призовых мест
	2014	2015	2016	2017		
МОУ «Милославская школа»	33	41	43	33	-10	43

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2016-2017 учебным годом *уменьшилось на 10* человек, что составляет 43% (что меньше прошлогоднего показателя на 10% в связи с приостановкой

образовательной деятельности из-за внебольничной пневмонии наши учащиеся не приняли участие в олимпиаде по географии, математике и истории).

Наша школа стала лидером по количеству призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по литературе (6 из 8 мест), русскому языку (6 из 8 мест), а по физике и химии результат только у 1 ученика из нашей школы.

Анализ качества выполненных заданий муниципального этапа показывает, что 95% от максимально возможного количества баллов смог набрать только Юшин Кирилл (10 кл.) по физике, и ученицы 11 класса от 80 до 95% по литературе, учитель Обысова Н.В.

По итогам муниципального этапа олимпиады наши учащиеся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, ОБЖ, физической культуре, физике и химии.

Предмет	Ученик, класс	Результат регионального этапа
Русский язык	Михалина А., 11 Наумова А., 11 Быкова Н., 11	Участники
Физика	Юшин К., 10 Корнеева Е., 10	Призер Участник
Химия	Юшин К., 10	Участник
Литература	Михалина А., 11 Наумова А., 11	Призер Участник
ОБЖ	Денисова А., 11 Чмырева К., 10	Участники
Физическая культура	Мещеряков А., 10	Участники

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 149 учащихся, что составляет около 49% от уч-ся основной и средней школы, по сравнению с прошлым учебным годом, количество уч-ся – участников олимпиады, осталось на прежнем уровне.

На школьных олимпиадах выделилась группа учащихся, стабильно занимающих призовые места и не по одному предмету учебного цикла.

В феврале 2018 года Юшин Кирилл, ученик 10 класса, стал призером 2 степени по физике заключительного этапа олимпиады Физтех и призером 3 степени заключительного этапа Открытой химической олимпиады (данные олимпиады включены в перечень Российского совета олимпиад школьников).

Результаты реализации проектной и исследовательской деятельности в 9 – 11-х классах

В соответствии с ООП ООО и СОО «Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта».

Выполнение индивидуального итогового проекта и исследовательской работы регламентируется Положением о проектной и исследовательской деятельности учащихся МОУ «Милославская школа», Положением о стендовой защите проекта.

Работа по данному направлению была организована в соответствии с графиком работы руководителя и учащихся 9-х, 10 классов в 2017 – 2018 учебном году.

В процессе работы в течение сентября 2017 года все учащиеся 9-х, 10 классов выбрали себе руководителей индивидуальных итоговых проектов и исследовательских работ согласно распределению, совместно с руководителями определились с темами проектов или исследовательских работ.

Для учителей-предметников в сентябре-октябре были организованы методические консультации по вопросам проектной деятельности, подготовлены методические рекомендации зам. директорами Юдиной Л.А. и Юшиной Т.В., разработан дневник проектной деятельности, примерная структура проекта, на сайте школы создана страница «Проектная и исследовательская деятельность», где размещены материалы для учителей – руководителей проектных и исследовательских работ и учащихся. В процессе выбора тем, подготовки проекта учителям и учащимся оказывается методическая индивидуальная помощь в формулировке проблемы, составлении плана выполнения проекта, определении с продуктом проектной деятельности.

Исследовательские работы, в соответствии с Положением, могли выполнять учащиеся 8 – 11-х классов, имеющие по предмету отметку не ниже «Хорошо». Исследовательские работы выполнили 4 учащихся 9-х классов, по 9 уч-ся 10 и 11 класса. Отобрано было 17 работ из 22 (набравшие не менее 10 баллов из 14), 2 учащихся в связи с болезнью не смогли принять участие в конференции, одна работа была исключена за плагиат.

5 научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» была проведена 5 марта 2018года, в которой приняли участие 15 учащихся (по 5 участников в математической, инженерной и естественно-гуманитарной секциях), работы которых прошли отборочный тур в Методическом совете школы.

*Информация об учителях, подготовивших исследовательские работы
для 5 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»*

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров
1	Синицина И.Р.	2	1
2	Рудякова В.М.	1	1
3	Копылихина О.П.	2	2
4	Обысова Н.В.	2	1
5	Минаева Т.С.	3	3
6	Юдина Л.А.	1	1
7	Евграфов В.С.	6	4
8	Трофименко Н.П.	2	1
9	Юшина Т.В.	1	1
10	Евдокимов Д.Н.	2	-

Исследовательские работы были выполнены не только на школьной МТБ, но и на базе предприятий и организаций Милославского муниципального района:

Предприятие, организация, с которой проводилось взаимодействие	Кол-во работ
РЭС	1
РУС	1
ГОК «Муравня»	1
Сбербанк и Россельхозбанк	3
ЦГЛ Роспотребнадзора, г. Скопин	1
Администрация поселка или поселения	2
МТБ кабинета физики, информатики, биологии, химии	5
Краеведческий материал	2

Жюри Конференции состояло из независимых и компетентных экспертов –учителей школ района и представителей общественности:

- Секция естественно-гуманитарная: Коршунова Зоя Михайловна (МОУ«Чернавская школа»), Кузнецова Наталья Юрьевна (детская библиотека), Сермягина Светлана Николаевна (член Управляющего совета школы)
- Секция математическая: Диденко Елена Васильевна (зам. главы Милославского муниципального района по экономике), Лаптева Ирина Александровна (МОУ «Центральная школа»), Позвонкова Екатерина Родионовна (МОУ «Милославская школа»)
- Секция инженерная: Мирошкин Александр Петрович (начальник РЭС), Галицкая Лариса Викторовна (зав. методкабинетом Управления образования Милославского муниципального района), Трофименко Надежда Павловна (МОУ «Милославская школа»).

Победители и призеры V научно-практической конференции «Первые шаги в науку»!

Секция естественно-гуманитарная:

1 место

Новиков Павел, 10 класс *Руководитель – И.Р. Синицина*

- 2 место Ивлиева Анастасия, 9б *Руководитель – Л.А. Юдина*
Шашкова Дарья *Руководитель – Н.В.Обысова*
- 3 место Усатюк Анна, Павлова Ольга *Руководитель – О.П. Копылихина*

Секция математическая:

- 1 место Кузьмичева Вера, Плетнева Дарья *Руководитель – Т.С. Минаева*
- 2 место Чмырева Карина *Руководитель – Т.С. Минаева*
Костромин Сергей *Руководитель – Т.В. Юшина*
- 3 место Саранцева Екатерина *Руководитель – Н.П. Трофименко*

Секция инженерная:

- 1 место Юшин Кирилл, 10 класс *Руководитель – В.М. Рудякова*
- 2 место Мещеряков Андрей, Андреанов Пахом, 10 класс *Руководитель – В.С. Евграфов*
- 3 место Кулаков Дмитрий, Горбачев Владимир, 11 класс *Руководитель – В.С. Евграфов*

18 марта была проведена Стендовая защита проекта – это публичное представление результатов работы над проектами и демонстрация овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. К стендовой защите были допущены все учащиеся, предоставившие методическому совету оформленную проектную работу и продукт не позднее, чем за 3 дня до стендовой защиты. Для размещения продукта проектной деятельности участники подготовили информацию о проекте: тема проекта, автор (авторы) проекта, класс, руководитель проекта.

В соответствии с Положением о стендовой защите проекта процедура стендовой защиты была следующей:

Оценку проектных работ проводило три комиссии:

- комиссия, созданная из состава Управляющего совета,
- комиссия от педагогов;
- комиссия от РДШ (Российского движения школьников).

Каждая комиссия проводила оценивание проектов независимо друг от друга, итоговый результат после стендовой защиты подсчитывался как среднее арифметическое баллов, выставленных каждой комиссией.

В течение всего периода стендовой защиты автор (один из авторов) работы должен находиться у своего продукта. Во время демонстрации к нему обращались члены комиссий и другие участники. Учащиеся самостоятельно (без помощи руководителя) проводили защиту продукта, отвечали на вопросы комиссий. Регламент представления – не более 2 минут. После процедуры защиты каждая комиссия заполнила протоколы.

Итоги по классам:

Классы	Кол-во работ	Кол-во участников (отм.3)	Кол-во призеров (отм.4)	Кол-во победителей (отм.5)
9 классы	34	6	18	10
10 класс	12	-	3	9
11 класс	4	-	1	3

Результативность по учителям-руководителям проектных работ:

Учитель	«5»	«4»	«3»	% кач-ва
Обысова Н.В.	6	-	-	100
Минаева Т.С.	-	4	-	100
Евграфов В.С.	-	5	-	100
Юшина Т.В.	5	1	1	85,7
Скорондаева Н.В.	5	2	1	87,5
Копылихина О.П.	2	2	-	100

Синицина И.Р.	-	3	-	100
Рудякова В.М.	-	1	2	33
Кулешова С.Ю.	-	-	2	-
Юдина Л.А.	1	4	-	100
Гуторина С.В.	3	-	-	100

Максимальное количество баллов (16 из 16) набрали следующие учащиеся: Селезнев Александр, Мещерякова Оксана, Ефремова Елизавета, Харламова Мария, Бакланова Алина (9а), Корнеева Екатерина, Чувалаева Фиония, Бирюкова Мария, Филатова Анастасия, Милитосян Мелине (10), Куракина Полина (11).

Продукты проектной деятельности:

Наименование	Количество
Эскиз памятника	1
Информационный материал (брошюра)	9
Макет, 3d модель	6
Отчет о проведенном мероприятии, акции	14
Кроссворды	2
Бизнес-план	1
Опытная установка, прибор	6
Путеводитель	2
Справочный, дидактический материал	5

Сформированность УУД у уч-ся 9 – 11-х классов (50 проектных работ):

№ п/п	УУД	Сформировано полностью	Сформировано частично
1	<u>Регулятивные:</u> <i>Анализ ситуации, формулировка проблемы</i>	37	13
2	<u>Регулятивные:</u> <i>Постановка цели, планирование путей ее достижения</i>	35	15
3	<u>Коммуникативные:</u> <i>оформление работы в соответствии требованиям описания проектной работы (присутствие всех структурных элементов)</i>	25	24
4	<u>Познавательные:</u> <i>анализ хода работы, выводы и перспективы</i>	25	22
5	<u>Познавательные:</u> <i>соответствие продукта цели, задачам, проблеме проекта</i>	33	17
6	<u>Коммуникативные:</u> <i>Культура устной коммуникации (последовательность и логичность представления)</i>	34	16
7	<u>Коммуникативные:</u> <i>Умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, продемонстрировать эрудицию и убедительность</i>	38	12

Таким образом, у преобладающего большинства учащихся сформированы УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

«Западающие» умения, на которые необходимо обратить внимание всех учителей-предметников: умение отвечать на вопросы, свободно владеть представленным материалом, «положительные» стороны – преобладающее большинство учащихся в должной степени умеют анализировать ситуацию, формулировать проблему и цель, планировать пути ее достижения, строить доклад для защиты, укладываясь во временные рамки.

Выполненные проектов и исследовательские работы имеют практическую направленность, и в дальнейшем будут использоваться как учителями-предметниками, так и классными руководителями. Многие экспонаты и материалы будут переданы в школьный музей.

VII. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор форм и методов воспитания учащихся в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

В течение шести лет школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам по программам «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» (для учащихся начальной школы) и «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» (5-9 классы), которая учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

С 2017-2018 учебного года мы работаем по ФГОС СОО и по разработанной нами «Программе воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования МОУ «Милославская школа».

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации объединяет в себе воспитательную деятельность, учебную деятельность, внеурочную (проекты, исследовательские работы, творческие работы, олимпиады), социальная деятельность, которая предполагает непосредственную работу с социумом: социальные проекты, акции, проигрывание социальных ролей, работа с социальными партнёрами и т. д.

Программа «Духовно-нравственное развитие младших школьников», «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» разработаны для определённой категории учащихся: 1-4 классы и 5-9 классы и «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования МОУ «Милославская школа», разработанная для учащихся 10 класса.

Не все классы ещё перешли к работе по новым ФГОС, а нам необходимо работать со всеми детьми, поэтому **цель** нашей учебно - воспитательной работы в 2017 -2018 уч. году: «Создание условий для реализации ФГОС на всех возрастных уровнях».

Анализ практической деятельности кл. руководителя показывает, что, используя слово, дело и наблюдение, каждый кл. руководитель создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя, учитывая его индивидуальные особенности.

Научно-методический багаж кл. рук. постоянно пополняется благодаря самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства, а именно, работа над темой самообразования по воспитательной работе. Результат работы можно увидеть, ознакомившись с портфолио класса, где отражена деятельность класса за учебный год.

Кроме этого наши педагоги принимают участие в работе районного объединения классных руководителей, изучая опыт работы других, представляя свой опыт работы. В 2017 – 2018 уч. году классные руководители, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности посещали практико-ориентированные семинары на базе других школ района, с целью обмена опытом по организации и проведении курсов внеурочной деятельности. А также в МОУ «Милославская школа» и её филиалах в течение года проводились учебные семинары по планированию воспитательной работы в классе и школе, по организации воспитательной работы в рамках работы воспитательных Центров, в организации и проведении тематических классных часов, праздников.

В 2017 – 2018 уч. году на базе нашей школы были проведены районные семинары, где наши учителя представляли опыт своей работы по организации курсов внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в рамках ФГОС ООО, а также делились первым опытом работы по созданию в школе «РДШ» и «ЮНАРМИЯ», делились опытом работы над проектами.

Вывод: Работа по нашей системе воспитательной работы позволяет организовывать более тесное сотрудничество кл. руководителей, учителей-предметников, родителей, социум, участие в

методических семинарах позволяет представить свой опыт работы, познакомиться с опытом работы коллег.

Кл. руководители больше времени уделяли взаимоотношениям в классе, вели спланированную работу по успеваемости, организовывали детей для участия в мероприятиях различного уровня, пополняя портфолио класса, а также в настоящее время классные руководители ещё заполняют электронное портфолио на каждого ученика.

Работа с родителями

Совместная деятельность школы, учителя, учащихся и родителей позволяет разработать своеобразную модель воспитательной системы класса. Созданная модель помогает кл. рук. более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

В школе ежегодно составляется план работы с родителями учащихся. **Цель:** «Создание условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и родителей для социализации личности школьника». План включает в себя не только родительский всеобуч, но и дифференцированные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, участие родителей во внеклассной работе, создание банка данных по различным направлениям, анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.

Кл. рук. привлекает родителей к участию в воспитательном процессе школы, класса, он координирует усилия по образованию и самообразованию ребёнка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребёнка.

Для изучения семьи и планирования работы с ней кл. рук. каждого класса ежегодно заполняет социальный паспорт класса, на основе чего составляется социальный паспорт школы.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно – воспитательном процессе в школе и в своих классах, а именно: в работе Управляющего Совета школы, который был создан в 2015 - 2016 уч. году, классного родительского комитета, в проведении разовых и информационных классных часов, участвовать в КТД класса, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по профориентации обучающихся, в подготовке и проведении родительских собраний класса. Традиционно родители вместе с детьми участвовали в общешкольных мероприятиях, праздниках, поездках, организованных семейным клубом «От сердца к сердцу», а также родители – участники ежегодной Церемонии награждения «Успех года». В этом учебном году родители смогли познакомиться с проектами учащихся, посетив в школе стендовую защиту проектов.

В 2017 – 2018 учебном году родители участвовали в мониторинге, который был организован и проведён членами Управляющего Совета школы по теме «Удовлетворённость родителей организацией работы над ученическими проектами».

Хочется отметить, что родители в прошлом учебном году принимали активное участие в жизни класса и школы, классные руководители смогли организовать эту работу на должном уровне.

С 2009 - 2010 учебного года классные родительские собрания, консультации проводятся по графику, предложенный администрацией школы. Был назначен единый день проведения собраний в младшем и среднем звене и единый день для старшего звена в МОУ «Милославская школа» и филиалах «Горняцкая школа», «Спаская школа», Мураевинская школа». Кроме этого, классные руководители, изучив заказ родителей, организовывали и проводили собрания, используя новые, современные формы и методы, вовлекая родителей в интерактивную деятельность. Также имело место проведения совместных родительских собраний родителей и детей, позволяющие всем вместе обсудить волнующую тему, вместе выработать решение по той или иной проблеме.

В 2017 – 2018 уч. году на родительские собрания в течение учебного года приглашались представители правоохранительных органов, представители ГИБДД, в целях профилактической работы.

Кроме этого, администрацией были проведены ряд собраний в 9, 11 классах по итогам года, о предстоящей сдаче ОГЭ и ЕГЭ т. е. родители наших детей всегда получают необходимую и своевременную информацию о том, что нового в образовании и чем живёт школа.

Считаю, что такую практику организации и проведения собраний, определённой работы с родителями необходимо продолжить и в 2018-2019 уч. году.

Вывод: родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы, проводятся и совместные мероприятия детей и родителей, родители участвуют в творческих отчётах, праздниках и т.д. Кл. руководителям продолжить организовывать работу с родителями таким образом, чтобы у родителей не было причин быть неудовлетворёнными учебно – воспитательным процессом школы, чтобы им хотелось быть полезным школе. Продолжить работу с родителями, вовлекая их в совместную интерактивную деятельность, сделав их своими партнёрами и помощниками, привлечь родителей для разработки совместных творческих проектов, для участия в традиционных семейных общешкольных праздниках, в работе школьного семейного клуба «От сердца к сердцу».

Все вопросы, которые обсуждаются на родительских собраниях, следует протоколировать должным образом, используя для этого единый образец ведения протокола.

Работа с социумом.

МОУ «Милославская школа» и её филиалы работают в тесном контакте с социумом посёлка, села, района, области. В частности с библиотеками посёлка, с мед.работниками, с работниками правоохранительных органов, с администрацией района и посёлка, с отделом образования. Дети также работают с РДК, ДДТ, с КСЦ, со школой искусств, с отделом молодёжной политики и спорта, с Милославским ЖКХ. Освещая работу школы, участвуя в творческих конкурсах, нам много приходится работать с редакцией газеты «Моё Милославское». А также, участвуя в различных проектах, областных конкурсах мы сотрудничаем с Избирательной комиссией Рязанской области, ТИК Милославского района, Рязанским областным судом, прокуратурой Милославского района, с налоговой инспекцией, с Рязанским институтом развития образования, с Центром занятости населения. Реализовывая социальные и творческие проекты, детям пришлось много работать со всеми этими службами, приобретая опыт общения со взрослыми, умение решать проблемы самостоятельно.

Работой с социумом можно назвать и нашу экскурсионную работу, встречи с интересными людьми. В целях обеспечения безопасности детей, в 2017-2018 уч. году было проведено не так много экскурсий. Но были экскурсии на предприятия и в учреждения посёлка и района в рамках работы над проектами и исследовательскими работами, а также с целью профориентации.

Это экскурсии: доска Почёта, библиотека, экскурсия в музей П.П. Семёнова тян-Шанского, в г. Рязань в художественный музей, а также ребята посетили панорамную выставку «Герои Брестской крепости», учащиеся 4х классов посетили Храм в Ново-Александрово, Храм и музей при Храме с. Чернава, поездка а Храм Христа Спасителя – мощи Николая Чудотворца, поездка в Ново-Иерусалимский монастырь г. Истра.

В рамках работы над проектами учащиеся посетили: районный и областной суд, санитарно-гигиеническую лабораторию г. Скопин, пищевой комбинат «Милославский», Центр занятости населения, Милославские электрораспределительные сети, ГОК «Мураевня», Милославский районный узел связи, Милославский щебёночный карьер, ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк».

Вывод:

Активная работа с социумом - это решение одной из задач для достижения цели воспитательной работы. Такая работа помогает ребятам приобрести навыки общения со старшими, умения вести деловые переговоры, принимать решения и отвечать за них.

Экскурсионная работа позволяет ребятам узнать много нового и интересного, возможно позволяет определиться с выбором профессии.

Уровень воспитанности, работа с «трудными» детьми.

Воспитанность - это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Классные руководители школы используют в своей практике программы изучения уровня воспитанности учащихся, которые предполагают получение представления о различных сторонах развития личности учащегося, оценка сформированности конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития личности. Созданная в школе система воспитательной работы, способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако при интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочной работе наблюдается ряд негативных тенденций. Это и опоздания учащихся, о которых постоянно ведётся речь, и уходы с уроков, и появление большого кол-ва курящих школьников. Почему это происходит: очевидно, меняется время, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Хотя работа в школе по преодолению вредных привычек ведётся. Положительное влияние оказывает совместная работа администрации школы, социального педагога, учителей, родителей, немаловажную роль играет созданный в школе совет профилактики.

В школе нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН и в подразделении по делам несовершеннолетних Милославского ОВД. В филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа» «Мураевинская школа» таких обучающихся тоже нет.

Детей, пропускающих школу без уважительных причин – нет. Случаев исключения из школы нет.

Из 520 детей 5 обучающихся склонны к нарушению дисциплины, проявлять элементы асоциального поведения.

Для успешной работы с такими детьми в школе спланированы мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений школьников.

Вывод: учитывая уровень воспитанности класса, кл. рук.необходимо грамотно и умело организовывать воспитательную деятельность в классе, учитывая интересы, желания и возможности каждого, привлекать к работе детей «группы риска», уделять им должное внимание, организовать их занятость в системе ДО.

Самоуправление

В 2017-2018 учебном году 40 учащихся нашей школы вступили в первичное отделение «Российское движение школьников» и 30 учащихся вступили в ЮНАРМИЮ. Именно эти ребята помогают школе реализовывать план воспитательной работы. Они организуют и проводят интересные мероприятия, квесты, игры, викторины. Они активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня.

Вывод: самоуправление в школе - необходимый компонент воспитания. В следующем учебном году мы активизируем работу «РДШ» и ЮНАРМИИ, с их помощью будем реализовывать новые планы, проекты.

Анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод, что в основном педагогический коллектив школы творчески потрудились в 2017-2018 уч. году.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике систему организации и проведения классных часов, согласно новой системе воспитательной работы, работу воспитательно-образовательных Центров, КТД, игровые технологии, проектные технологии, исследование, занятия внеурочной деятельностью, организацию занятий системы дополнительного образования, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в гражданско-правовом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы с учащимися.

Результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся В том числе: - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>558</u> 522 22 9 5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>254 чел.</u> 218 чел. 22 чел. 9 чел. 5 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (базовая школа)	265 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (базовая школа)	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>235 чел./47,8%</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня математике профильного уровня	4,7 балла 55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел.2,4/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	3 чел./16,7%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 чел./ 75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	172 чел./30,8%
1.19.2	Федерального уровня	75 чел./13,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 чел./3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 чел./4,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./68,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /29,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. /29,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./73,2%
1.29.1	Высшая	11 чел./26,8%
1.29.2	Первая	19 чел./46,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел/4,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	41 чел/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544 чел./ 97,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м