**3.1 Учебный план начального общего образования**

1. **Пояснительная записка**
   1. Нормативная база

Учебный план МОУ «Милославская школа» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29декабря 2014 №1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014г №1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказом Министерства образования Рязанской области №385 от 24.04.2015г «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2015-2016 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования;

- Уставом МОУ «Милославская школа»;

- Годовым календарным учебным графиком МОУ «Милославская школа».

1.2. Продолжительность учебной недели (года).

Согласно Уставу МОУ «Милославская школа» функционирует в режиме 6-ти дневной учебной недели (2 – 11 классы, 1 классы учатся в режиме 5-ти дневной недели).

Продолжительность обучения в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 4-х классах – 34 недели.

В учебном плане начальной школы полностью реализуется федеральный компонент. В виду сложности на изучение предмета « Русский язык» выделяется 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в МОУ «Милославская школа», филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», «Мураевинская школа».

* 1. Периодичность и формы промежуточной аттестации

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 4 | Русский язык  Математика | Итоговая контрольная работа | 1 раз в год (май) |
| 2 | Русский язык  Литературное чтение  Математика, окружающий мир, иностранный язык, физическая культура | Текущий контроль, с учетом письменных контрольных работ | Четвертная, годовая |
| Музыка, ИЗО, технология | Текущий контроль | Полугодовая, годовая |
| 3 | Русский язык  Литературное чтение  Математика, окружающий мир, иностранный язык, физическая культура | Текущий контроль, с учетом письменных контрольных работ | Четвертная, годовая |
| Музыка, ИЗО, технология | Текущий контроль, | Полугодовая, годовая |
| 4 | Русский язык  Литературное чтение  Математика, окружающий мир, иностранный язык, физическая культура | Текущий контроль, с учетом письменных контрольных работ | Четвертная, годовая |
| Музыка, ИЗО, технология | Текущий контроль | Полугодовая, годовая |

1. Начальное общее образование

2.1. Годовой и недельный учебный план для учащихся 1-4 классов.

МОУ « Милославская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 3/102 | 15/506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 86/2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Русский язык | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

2.2. Годовой и недельный учебный план для учащихся 1-4 классов

филиала МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»,

филиала МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»,

филиала МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 3/102 | 15/506 |
| Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 86/2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Русский язык | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

**Годовой учебный график**

**МОУ « Милославская школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

* 1. **Режим работы**

1-8 - 5-дневная учебная недельная

9-11- 6 –дневная учебная неделя

* 1. **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года- 1.09.2015

Окончание учебного года -30.05.2016

В 9-11 классах с учётом ГИА окончание учебного года не позднее 25.05.2016

**1класс – 33 учебные недели**

**2-7 класс-34 учебные недели**

**8-11 класс -35 учебных недель.**

* 1. **Продолжительность учебных периодов.**

Учебный год делится на 4 четверти :

1 четверть - 1.09.2015 – 30.10.2015

2 четверть - 06.11.2015 – 25.12.2015

3 четверть - 11.01.2016- 23.03.2016

4 четверть - 01.04. 2016- 30.05.2016

* 1. **Сроки продолжительности каникул.**

Осенние каникулы : с 31.10.2015 по 05.11.2015 ( 6 дней )

Зимние каникулы : с 26.12. 2015 по 10.01.2016 ( 6 дней)

Весенние каникулы : с 24.030.2016 по 30.03.2016 ( 8 дней )

Дополнительные каникулы для первоклассников : с 08.02.2016 по 14.02.2016 ( 7дней)

* 1. **Расписание звонков**

Базовая школа :

Начало учебных занятий 8 часов.30 минут.

1 урок 8.30- 9.15

2 урок 9.20- 10.05

3 урок 10.20- 11.05

4 урок 11.20-12.05

5 урок 12.20- 13.05

6 урок 13.15 -14.00

7 урок 14.00-14.55

**Филиал МОУ « Милославская школа» « Горняцкая школа»**

1 урок 8.00- 8.45

2 урок 8.55- 9.40

3 урок 9.50- 10.35

4 урок 10.50-11.35

5 урок 11.45- 12.30

6 урок 12.40- 13.25

7 урок 13.35-14.20

**Филиал МОУ « Милославская школа» « Спасская школа»**

Начало занятий в 9 часов 00 минут

1 урок 8.00- 8.45

2 урок 8.55- 9.40

3 урок 9.50- 10.35

4 урок 10.50-11.35

5 урок 11.45- 12.30

6 урок 12.40- 13.25

7 урок 13.35-14.20

**Филиал МОУ « Милославская школа» « Мураевинская школа»**

Начало учебных занятий 8 часов.30 минут.

1 урок 8.30- 9.15

2 урок 9.20- 10.05

3 урок 10.20- 11.05

4 урок 11.20-12.05

5 урок 12.20- 13.05

6 урок 13.15 -14.00

7 урок 14.00-14.55

* 1. **Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.**

**3.2 План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования

МОУ « Милославская школа».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О  руководителя | Кол-во  детей | Кол-во  часов | Классы |
| 1. | Мир деятельности | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 30 | 1 | 1 А |
|  |  |  | Сабаева М.А | 30 | 1 | 1Б |
|  |  |  | Авдеева М.М | 24 | 1 | 2А |
|  |  |  | Новикова С.В | 23 | 1 | 2Б |
|  |  |  | Гришина А.В | 26 | 1 | 3А |
|  |  |  | Кувардина В.В | 23 | 1 | 3Б |
|  |  |  | Балябина Т.И | 20 | 1 | 4А |
|  |  |  | Лазарева О.А | 22 | 1 | 4б |
| 2. | Интеллектуальные витаминки | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 15 | 1 | 1 А |
|  |  |  | Авдеева М.М | 17 | 1 | 2А |
|  |  |  | Новикова С.В | 20 | 1 | 2Б |
|  |  |  | Балябина Т.И | 16 | 1 | 4А,4Б |
| 3. | Юным умникам и умницам | Общеинтеллектуальное | Сабаева М.А | 17 | 1 | 1Б |
|  |  |  | Кувардина В.В | 16 | 1 | 3Б |
| 4 | Легоконструирование | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 15 | 1 | 1 А |
|  |  |  | Сабаева М.А | 15 | 1 | 1Б |
|  |  |  | Гришина А.В | 16 | 1 | 3А,3Б |
| 5. | Тропинка здоровья | Спортивно-оздоровительное | Сабаева М.А | 15 | 1 | 1Б |
|  |  |  | Авдеева М.М | 19 | 1 | 2А,2Б |
|  |  |  | Балябина Т.И | 15 | 1 | 4А |
|  |  |  | Лазарева О.А | 15 | 1 | 4б |
| 6. | Спортивные игры | Спортивно-оздоровительное | Бардабаева А.И | 18 | 1 | 2-4кл. |
| 7. | Самбо | Спортивно-оздоровительное | Леонтьев С.В | 25 | 1 | 1кл. |
|  |  |  | Леонтьев С.В | 21 | 1 | 2А,3А,4А,4Б |
| 8. | Хореография | Общекультурное | Батькова А. | 21 | 1 | 1-4 кл. |
| 9. | Хоровая студия | Общекультурное | Крынкина Л.А | 15 | 1 | 1А,1Б |
|  |  |  | Крынкина Л.А | 17 | 1 | 4А,Б |
| 10 | Оригами | Общекультурное | Новикова С.В | 20 | 1 | 2А,2Б |
|  |  |  | Гришина А.В | 18 | 1 | 3А,3Б |
| 11 | Мукасолька | Общекультурное | Лазарева О.А | 16 | 1 | 4А,4Б |
| 12 | Проектная деятельность | Социальное | Новикова С.В | 16 | 1 | 2Б |
| 13 | Родные истоки | Духовно-нравственное | Авдеева М.М | 16 | 1 | 2А |
|  |  |  | Кувардина В.В | 17 | 1 | 3А,3Б,4Б |

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования

филиала «Горняцкая школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О  руководителя | Кол-во  детей | Кол-во  часов | Классы |
| 1. | Мир деятельности | Общеинтеллектуальное | Осанова Е.С | 7 | 1 | 1 ,3кл |
|  |  |  | Сафонова Г.А | 9 | 1 | 2,4 кл |
| 2. | Юный информатик | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 8 | 1 | 3,4кл. |
|  | Легоконструирование | Общеинтеллектуальное | Попова И.В | 5 | 1 | 2 |
| 3. | Музыкальная мозаика | Общекультурное | Крынкина Л.А | 13 | 2 | 2,3,4 кл. |
| 4. | Родные истоки | Духовно-нравственное | Евдокимова А.Н | 8 | 1 | 3,4кл |
|  |  | Я Гражданин России | Осанова Е.С | 3 | 1 | 1 |
| 5 | Тропинка здоровья | Спортивно-оздоровительное | Осанова Е.С | 3 | 1 | 1 |

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования

филиала «Спасская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О  руководителя | Кол-во  детей | Кол-во  часов | Классы |
| 1. | Мир деятельности | Общеинтеллектуальное | Неверова Г.В | 4 | 1 | 2 кл |
|  |  |  | Аникеева Н.М | 7 | 1 | 3,4 кл |
| 2. | Юный информатик | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 7 | 1 | 3,4кл. |
|  | Легоконструирование | Общеинтеллектуальное | Попова И.В | 4 | 1 | 2 |
| 3. | Музыкальная мозаика | Общекультурное | Крынкина Л.А | 11 | 2 | 2,3,4 кл. |
| 4. | Родные истоки | Духовно-нравственное | Евдокимова А.Н | 7 | 1 | 3,4кл |

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования

филиала «Мураевинская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О  руководителя | Кол-во  детей | Кол-во  часов | Классы |
| 1. | Мир деятельности | Общеинтеллектуальное | Ломоносова М.В | 8 | 1 | 1,2,3 кл |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Юный информатик | Общеинтеллектуальное | Евдокимова А.Н | 7 | 1 | 3,4кл. |
|  | Легоконструирование | Общеинтеллектуальное | Попова И.В | 4 | 1 | 2 |
| 3. | Музыкальная мозаика | Общекультурное | Крынкина Л.А | 11 | 2 | 2,3,4 кл. |
| 4. | Родные истоки | Духовно-нравственное | Евдокимова А.Н | 7 | 1 | 3,4кл |

**3.3 Система условий реализации основной ощеобразовательной программы**

## 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Коллектив начальной школы МОУ « Милославская школа» укомплектован педагогическими работниками с первой квалификациой категорией. Все учителя начальных классов имеют высшее , среднее профессиональное образование Среди учителей начальных классов победители и лауреаты районных конкурсов педагогических достижений, участники областных семинаров .Учителя, работающие в начальных классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС начального общего образования. Педагоги, работающие в начальных классах, владеют современными методиками преподавания и инновационными технологиями обучения и воспитания младших школьников.

**Сведения об образовании учителей, работающих в 1 – 4 классах**

**МОУ « Милославская школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия**  **Имя**  **Отчество** | **Вид образования** | **Образовательное учреждение** | **Специальность** | **Квалификация** | **Профиль образования** |
| Аникеева Нина  Михайловна | высшее профессиональное | Спасское педагогическое  училище | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Авдеева Марина Михайловна | Среднее профессиональное | Спасское педагогическое училище | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Балябина Татьяна  Ивановна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Гришина Алла Викторовна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель русского языка и литературы | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Евдокимова Алла Николаевна | высшее профессиональное | Мичуринский пединститут | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Кувардина Вера Вячеславовона | Среднее профессиональное | Зарайское педагогическое училище | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Лазарева Ольга  Александровна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Новикова Светлана  Васильевна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Сабаева  Марина Андреевна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель начальных  классов | Учитель начальных  классов | педагогическое |
| Скорондаева Наталья Викторвна | высшее профессиональное | Рязанский педагогический  университет С.А Есенина | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания | педагогическое |
| Бардабаева Антонина Ивановна | Среднее профессиональное | Рязанское педагогическое училище | Учитель физической  культуры | Учитель физической  культуры | педагогическое |
| Крынкина Людмила Алексеевна | Среднее профессиональное | Касимовское педагогическое училище | Учитель музыки,работник детскогосада | Учитель музыки | педагогическое |

**Повышение квалификации учителей, работающих в 1 – 4 классах**

**МОУ « Милославская школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество** | **Вид** | **Образовательное учреждение** | **Название курса** | **Вид документа** | **Дата выдачи** |
|  | Аникеева Нина  Михайловна | Проблемно-целевые курсы ( 72ч) | РИРО | «Современные образовательные технологии в формировании компетентностей обучающихся» | удостоверение | Ноябрь 2013 |
| **2.** | Авдеева Марина Михайловна | Проблемно-целевые курсы ( 72ч) | РИРО | ФГОС НОО: деятельность педагога по его реализации | удостоверение | декабрь2014 год |
| **3.** | Балябина Татьяна  Ивановна | Проблемно-целевые курсы ( 72ч) | РИРО | Современные образовательные технологии в формировании компетентностей учащихся | удостоверение | окябрь 2014 год |
| **4.** | Гришина Алла Викторовна | Проблемно-целевые курсы ( 72ч) | РИРО | Современные подходы к организации воспитательно-образовательной среды в дополнительном образовании детей» | Удостоверение | Февраль –март  2015 |
| **5.** | Евдокимова Алла Николаевна | Проблемно-целевые курсы  72ч. | РИРО |  | Удостоверение | Октябрь- ноябрь 2015 |
| **6.** | Кувардина Вера Вячеславовона | Проблемно-целевые курсы  72ч. | РИРО | Современные подходы к организации воспитательно-образовательной среды в дополнительном образовании детей» | Удостоверение | Февраль –март  2015 |
|  | Лазарева Ольга  Александровна | Проблемно-целевые курсы  72ч. | РИРО | Формирование метапредметных компетентностей у учащихся начальной и основной школы | Удостоверение | Ноябрь  2013 |
|  | Новикова Светлана  Васильевна | Проблемно-целевые 72ч.  Проблемно-целевые 72ч. | РИРО | Технологии проектирования образовательного процесса по формированию у учащихся метапредметных компетентностей  Внеурочная деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС НОО | Удостоверение  Удостоверение | Ноябрь  2013  Октябрь 2013 |
|  |
|  | Сабаева  Марина Андреевна | Проблемно-целевые 72ч | РИРО | Технология проектирования урока в начальной школе | Удостоверение | Октябрь –декабрь  2015 |
|  | Скорондаева Наталья Викторвна | Проблемно-целевые 72ч | РИРО | Формирование метапредметных компетентностей у учащихся начальной и основной школы | Удостоверение | Ноябрь  2013 |
|  | Бардабаева Антонина Ивановна | Проблемно-целевые 72ч | РИРО | ФГОС по физической культуре в начальной и основной школе | Удостоверение | Ноябрь  2014 |
|  | Крынкина Людмила Алексеевна |  |  |  |  |  |

**3.3.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации основной образовательной программы**

**Психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

* преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
* вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
* диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
* вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

В образовательном пространстве МОУ « Милославская школа» созданы условия для воспитания и обучения детей с 7 летного возраста до 18 лет. Актуальными задачами школы являются: создание условий для формирования общей культуры обучающихся, нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и самоопределение.

Программа преемственности подразделяется на последовательные этапы: предварительный, основной, заключительный. Каждый из них предусматривает решение определенных задач: подготовка детей к обучению в школе, адаптация к системному обучению и переходу в начальное звено, последующая социализация и обучение в школе с использованием возрастных принципов развития.

Реализация всех образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Направления работы по программам предусматривают мониторинг психологического, интеллектуального и эмоционального здоровья обучающихся, с целью сохранения и повышения достижений учащихся в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим разного вида трудности. Программа преемственности предусматривает проведение адаптационных мероприятий , работу с родителями по оказанию поддержки обучающихся через тематические родительские собрания, консультации педагогов.Работа с педагогами по обеспечению решения задач преемственности проводится через педагогические круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## 3.3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

* расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
* расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
* прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

* межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
* внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
* общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

* сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
* возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

* фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
* базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
* рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
* базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;
* общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

* соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
* соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
* соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
* порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС НОО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

* на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
* за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с законом (пункт 10 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

**Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги**

Нормативные затраты на оказание *i*-той государственной услугина соответствующий финансовый год определяются по формуле:

*Р iгу*= *Niочр ×ki,* где:

*Рiгу***–** нормативные затраты на оказание *i*-той государственной услугина соответствующий финансовый год;

Niочр**–**нормативные затраты на оказание единицы *i*-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

*kt***–** объем *i*-той государственной услуги в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

*Niочр=N гу+Nон ,* где

*Niочр* – нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

*Nгу***–**нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

*Nон***–** нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием  
государственной услуги на соответствующий финансовый год определяется по формуле:

*N*гу*= Noтгу +Nyp,* где

*Nгу***–** нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием  
государственной услуги на соответствующий финансовый год;

*Nomгy***–** нормативные затраты на оплату труда и начисления навыплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги;

*Nyp***–** нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги.

При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т. п. персонал не учитывается).

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат и надбавок, установленных действующим законодательством, районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленных законодательством.

Нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со  
стандартами качества оказания услуги рассчитываются как произведение  
стоимости учебных материалов на их количество, необходимое для оказания  
единицы государственной услуги (выполнения работ) и определяется по видам организаций в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги начального общего образования:

реализация образовательных программ начального общего образования может определяться по формуле:

*Nотгу = Wer × 12 × К1 × К2 × К3*, где:

*Nотгу***–**нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по предоставлению начального общего образования;

*Wer–* среднемесячная заработная плата в экономике соответствующего региона в предшествующем году, руб. /мес.;

*12 –* количество месяцев в году;

*K1 –* коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии);

*K2–* коэффициент страховых взносов на выплаты по оплате труда. Значение коэффициента – 1,302;

*K3–* коэффициент, учитывающий применение районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях (при наличии данных коэффициентов).

К нормативным затратам на общехозяйственные нужды относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к нормативным затратам, непосредственно связанным с оказанием i-той государственной услуги и к нормативным затратам на содержание имущества. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:

, где

**–** нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги);

 **–** нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества);

 **–** нормативные затраты на содержание объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, находящегося у организации на основании договора аренды или безвозмездного пользования, эксплуатируемого в процессе оказания государственных услуг (далее – нормативные затраты на содержание недвижимого имущества);

**–** нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, закрепленного за организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества (далее – нормативные затраты на содержание особо ценного движимого имущества);

**–** нормативные затраты на приобретение услуг связи;

**–** нормативные затраты на приобретение транспортных услуг;

**–** прочие нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организации учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

* нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
* нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
* нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
* нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
* прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

## 3.2. 4 Материально-технические условия

Данные условия направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. В читальном зале оборудованы места для индивидуальной работы. Имеется черно- белый принтер.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию разнообразных видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Данные условия обеспечены наличием в начальной школе современных оборудованных кабинетов с интерактивными досками, спортивного зала, игровой площадки, столовой, библиотеки, , медицинского кабинета. Все обучающиеся получают бесплатные учебники, соответствующие ФГОС и допущенные Министерством образования и науки РФ, из библиотечного фонда.

**Сведения о материально-технических условиях, необходимых для организации образовательного процесса.**

Количество кабинетов, используемых на уровне начального общего образования – 8 кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1. **Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности** | **Количество** |
|  |  |  |
|  | Кабинет музыки | 1 |
|  | Спортивный зал | 2 |
|  | Кабинет начальных классов | 8 |
|  | **2. Информационно-техническое оснащение** |  |
|  |  |  |
|  | Количество компьютеров | 7 |
|  | Подключение к сети Интернет | есть |
|  | Наличие локальной сети | есть |
|  | Наличие сайта образовательной организации | www.msosh.bos.ru |
|  | **3. Оснащение кабинетов мультимедийной техникой** |  |
|  | Проекторы | 8 |
|  | Интерактивные доски | 3 |
|  | Рабочее место учителя (персональный компьютер/ноутбук) | 8/1 |
|  | Документ-камера | 8 |
|  | Принтер | 1 |
|  | Фотоаппарат | 1 |

## 

## 3.3.5 Информационно – методические условия реализации основной образовательной программы

Эффективность реализации основной образовательной программы начального образования обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В школе имеется выделенная интернет-линия, разработан и функционирует собственный сайт .

**Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных**

* Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
* Федеральный государственный образовательный стандарт <http://www.standart.edu.ru/>
* Cайт Информика www.informika.ru Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
* Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/
* Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
* Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
* Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/ Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/
* Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/
* Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
* Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
* Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
* Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
* Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
* Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru
* Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
* Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
* Портал «Музеи России» http://www.museum.ru ИнтерГУ.ru –Интернет-государство учителей www.intergu.ru
* Интернет-школа Просвещение.ru http://www.internet-school.ru
* Поисковые системы http://www.rambler.ru http:www.mail.ru http:www.yandex.ru
* Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок http://www.openclass.ru
* Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
* Обучение для будущего http://www.iteach.ru/
* Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/
* Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru:8101
* Национальный информационно-библиотечный центр http://www.nilc.ru
* Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
* Фестиваль педагогических идей http://festival

**3.3.6 Механизмы достижения целевых ориентиров.**

Для обеспечения эффективности реализации инновации такого масштаба, как ФГОС необходимы анализ и совершенствование существующей системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО. Одним из таких контрольных действий является организация мониторинга за сформированностью условий реализации ОП НОО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимые результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Контрольные мероприятия**  **за состоянием условий реализации ОП НОО** |
| **1.Кадровое сопровождение введения ФГОС** | 1. Мониторинг курсовой подготовки педагогов (1 раза в год).  2. Мониторинг аттестации педагогических кадров(2 раза в год).  3. Мониторинг затруднений педагогов при реализации ФГОС (ежегодно в мае).  4. Анализ выполнения плана методической работы по введению и реализации ФГОС (ежегодно).  5. Мониторинг уровня учебных достижений по предметам, итоги диагностических метапредметных работ.  6. Мониторинг учителей, ведущих часы в начальной школы: рабочие программы, расписание. |
| **2. Финансовое**  **сопровождение введения ФГОС** | 1. Заседание комиссии по начислению стимулирующей выплат по результатам работы педагогов (2 раза в год).  2. Дополнительное соглашение к трудовому договору педагогических работников .  3. Мониторинг заработной платы педагогических работников учреждения |
| **3.Материально- техническое сопровождение введения ФГОС** | 1. Мониторинг обеспеченности учебниками, методическими и дидактическим материалами, ЭОР.  2. Мониторинг обеспеченности библиотеки детской художественной и научно- популярной литературой, справочно- библиографическими и периодическим изданиями.  3. Мониторинг оснащенности и благоустройства школы, выполнения требований надзорных органов. |
| **4.Организационное сопровождение введения ФГОС** | 1. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей.  2. Мониторинг запроса родителей на внеурочную деятельность, вариативную часть учебного плана. |
| **5.Психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС** | 1. Аналитическая справка по итогам адаптации учащихся первых классов к школе.  2. Аналитическая справка по изучению уровня тревожности учащихся 1-4 классов.  3. Мониторинг уровня самооценки учащихся начальных классов.  4. Диагностика родителей на выявление взаимоотношений между родителями и детьми в начальной школе.  5. Мониторинг на выявление семей, находящихся в социально опасном положении.  6 Мониторинг родителей на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами. |
| **6. Информационное сопровождение введения ФГОС** | 1. Пополнение сайта школы (ежеквартально).  2. Ежегодный отчет школы по самообследованию.  3. Мониторинг обеспечения контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.  4. Мониторинг работы АРМ учителя. |
| **7.Нормативное сопровождение введения ФГОС** | 1. Нормативное обеспечение введения ФГОС  2. Педагогический совет по ознакомлению с изменениями в Уставе школы.  3. Управляющий совет по ознакомлению с изменениями в Уставе школы, локальными актами по вопросам введения и реализации ФГОС.  4. Отчет по самообследованию образовательной организации (ежегодно).  5. Отражение локальной базы ОУ на сайте школы (по мере разработки и утверждения локальных актов).  6. Внешний контроль за состоянием функционирования ОУ. |