

использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.
- 5.3. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- 5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.4. Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.
- 5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
- 5.7. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни: проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- 5.8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 5.8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5.9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 5.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, режима учебных занятий и продолжительности каникул, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.10. Организация питания обучающихся: организация горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учётом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона, отвечающего санитарным правилам;
- 5.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 5.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- 5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.15. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;