

5.4. Образовательный процесс в режиме инклюзивного обучения осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку.

5.5. Специалистам, работающим в классах инклюзивного обучения, устанавливается доплата из стимулирующего характера из фонда заработной платы работников образовательных организаций.

5.6. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Управление образовательной организацией,
работающей в режиме инклюзивного обучения

6.1. Управление образовательной организацией, работающей в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

6.2. Наряду с обязанностями, определёнными Уставом образовательной организации, директор несёт персональную ответственность за создание условий для организации инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха; заключает договор с базовым учреждением, выполняющим роль ресурсного центра, на оказание методической помощи и сопровождение в рамках инклюзивного образования.

6.3. Заместители директора образовательной организации несут дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, их обследование на ПМПК; организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; отвечают за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом; оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; руководят работой медико-педагогического консилиума; создают условия для выполнения режимных моментов в классах с инклюзивным обучением с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Принято на заседании педагогического совета «28» 08 2015 г., протокол № 1